Студијски програм/студијски програми : СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Врста и ниво студија: СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА

Назив предмета: ОСНОВИ ПРЕВЕНТИВНЕ МЕДИЦИНЕ

Наставник : доц.др Пауновић Ж. Катарина, проф.др Сбутега Милошевић А. Горица

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 8

Услов: /

Циљ предмета

да се презентују основе и детаљи из теорије и праксе превентивно-медицинских области кроз свеобухватну промоцију здравих стилова живота, а непосредно кроз упознавање са методологијом истраживања и најважнијим показатељима (оболевања, умирања, учесталости болести) односно истраживачким студијама у епидемиологији, принципима правилне исхране здравих и болесних људи, аспектима менталне и санитарне хигијене, здравственим последицама комуналне буке и нарушеног квалитета ваздуха, животних намирница, воде за пиће и земљишта, а све са крајњим циљем превенције заразних болести, болести незаразне и непознате етиологије.

Исход предмета

Полазници се оспособљавају да у свом свакодневном раду користе превентивно-меди-цински начин сагледавања и приступа проблему и то у начину размишљања, комуницирања и доношења одлука у оквиру својих компетенција. Самостално или кроз тимски рад постају способни да правовремено уоче ште-тности и ризике у непосредном окружењу, правилно одаберу и предузму мере превенције из свог струковног домена, да прате литературу, критички процењују сопствене и резултате сарадника, и да сарађују са другим профилима у комплексном процесу дијагностике, збрињавања, неге, лечења и рехабилитације оболелих особа.

Садржај предмета

Теоријска настава: а) Епидемиологија - показатељи оболевања и умирања у популацији, методологија епидемиолошких истраживања; б) Хигијена – аспекти комуналне хигијене (аерозага-ђење, вода за пиће, земљиште, нејонизујуће зрачење, проблематика насеља, комунална бука). Исхрана у очувању и унапређењу здравља популације и појединих популационих група. Ментална хигијена као превентивно-медицинска дисциплина и заштита менталног здравља вулнерабилних категорија. Садржај делатности санитарне хигијене и СХ карактеристике здравствених установа. Опште карактеристике катастрофа и превентивно-медицинске мере, РХБ оружје и ефекти на здравље.

Практична настава (вежбе), семинари и други облици наставе - а) Епидемиологија: показатељи учесталости болести у превентивној медицини, показатељи оптерећења популације болешћу; дескриптивне студије, студије пресека, случајева и контрола, и кохортне студије, процена ефеката превентивних стратегија; б) Хигијена: последице аерозагађења, нуспродукти дезинфекције воде, управљање отпадом. Процена исхране и стања ухрањености, превенција нутритивних дефицита, гојазност и здравствене последице. Промоција менталног здравља, превенција болести зависности. Узорковање ваздуха за микробиолошку анализу, Методе и поступци у превенцији ИХ инфекција. Нуклеарно, хемијско и биолошко оружје и акциденти, медицинска РХБ заштита..

Литература 1). Хигијена (Уредник: Радојка И. Коцијанчић.). Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2002. 2). Backović D, Belojević G, Jorga J, et al. Lecture Notes on Hygiene: ITP "Naučna" d.o.o. Beograd, 2001. 3). Belojević G, Filipović-Ršumović S, Jorga J, et al. Handbook of Environmental Medicine and Nutrition. Belgrade: Univ. of Belgrade, School of Medicine, 2000.
4). Николић М. и сар.: Хигијена и медицинска екологија: Практикум. Медицинска књига / Медицинске комуникације, Београд 1998. 5). Влајинац Х, Јаребински М. Епидемиологија. Медицински факултет, Београд 2006. 6). Ahrens W, Pigeot I (eds.) Handbook of Epidemiology. Springer Verlag, Berlin/Heidelberg 2005.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0.5	Семинари и др. облици наставе: 2	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе: Теоријска настава – предавања (екс катедра) Вежбе Семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	**Завршни испит**	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	15
Практична настава	20	Усмени испт	35
Колоквијум-и	10		
Семинар-и	10	**УКУПНО**	100